Dossier N°2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication

I° PARTIE DU CHANTIER : PRÉPARER L'INTERVENTION

I. Le besoin du client : C1

- Ce que le client constate :

- Ce que le client souhaite :

- Énergie auto-consommée / énergie injectée :

- Rôle du seuil de marche :

- Rôle du seuil d'arrêt :

- Pourquoi faire fonctionner le chauffe-eau et la pompe quand les panneaux produisent :

II. Se connecter et relever l'état initial : C10

- Adresse IP du serveur : _____
- Connexion réussie : ❑ Oui ❑ Non

Élément	État initial relevé
Lecture des pinces	❑ On ❑ Off
Pince 1 : activée / nom / type	_____ / _____ / _____
Pince 2 : activée / nom / type	_____ / _____ / _____
Pince 3 : activée / nom / type	_____ / _____ / _____
Relais 1 : nom	_____
Relais 2 : nom	_____
Sauvegarde état des relais	❑ On ❑ Off
Nombre de lignes dans le tableau des actions	_____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II° PARTIE DU CHANTIER : PARAMÉTRER LES PINCES AMPÈREMÉTRIQUES

I. Activer et identifier les pinces : C6

Essai	Pince 1 (A / VA)	Pince 2 (A / VA)	Pince 3 (A / VA)
Relais 1 et 2 sur Off	_____	_____	_____
Relais 1 sur On	_____	_____	_____
Relais 2 sur On	_____	_____	_____

- La pince de production est la pince n° _____ car :

_____

- La pince du chauffe-eau est la pince n° _____ car :

_____

- La pince de la pompe piscine est la pince n° _____ car :

_____

II. Régler les pinces : C6

Réglage	Pince n° ___	Pince n° ___	Pince n° ___
Nom	Prod PV	Chauffe-eau	Pompe piscine
Activer	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off
Type de pince	_____	_____	_____
Tension du circuit	_____	_____	_____
Conso. ou Production	_____	_____	_____
Saisi et enregistré	❑	❑	❑

- Type de pince choisi, justification :

_____

_____

_____

- Choix « Production » ou « Consommation », justification :

_____

_____

_____

III. Lire la production et les consommations : C1

Pince	Intensité (A)	Puissance affichée (VA)	Puissance calculée P = U × I (W)
Prod PV	_____	_____	_____
Chauffe-eau	_____	_____	_____
Pompe piscine	_____	_____	_____

- Ce que j'observe sur la courbe « Temps réel » de la production, et pourquoi :

_____

_____

_____

_____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III° PARTIE DU CHANTIER : PILOTER LE CHAUFFE-EAU SELON LA PRODUCTION

I. Configurer les relais et mesurer les charges : C6 - C7

Relais	Nom donné	Icône choisie	Visible sur l'accueil
Relais 1	_____	_____	❑
Relais 2	_____	_____	❑

- Sauvegarde état activée : ❑ Oui ❑ Non

Charge	Intensité absorbée (A)	Puissance (W)
Chauffe-eau	_____	_____
Pompe piscine	_____	_____

- Pourquoi le relais du WES commande un contacteur :

_____

_____

_____

II. Choisir les seuils du jour : C6

Seuil	Théorique (A)	Justification	Essai du jour (A)
Marche du chauffe-eau	_____	_____	_____
Arrêt du chauffe-eau	_____	_____	_____

- Production relevée aujourd'hui : _____ A, à _____ h _____
- Le chauffe-eau peut-il démarrer avec les seuils théoriques ? ❑ Oui ❑ Non, car :

_____

_____

III. Programmer l'hystérésis du chauffe-eau : C6

Ligne	Source	Indicateur	Signe	Valeur (A)	Plage horaire / Journée	Sortie	Action
1 (marche)	_____	_____	____	_____	_____	_____	_____
2 (arrêt)	_____	_____	____	_____	_____	_____	_____

- Lignes transférées et visibles après rechargement : ❑ Oui ❑ Non

IV. Essayer le pilotage du chauffe-eau : C7

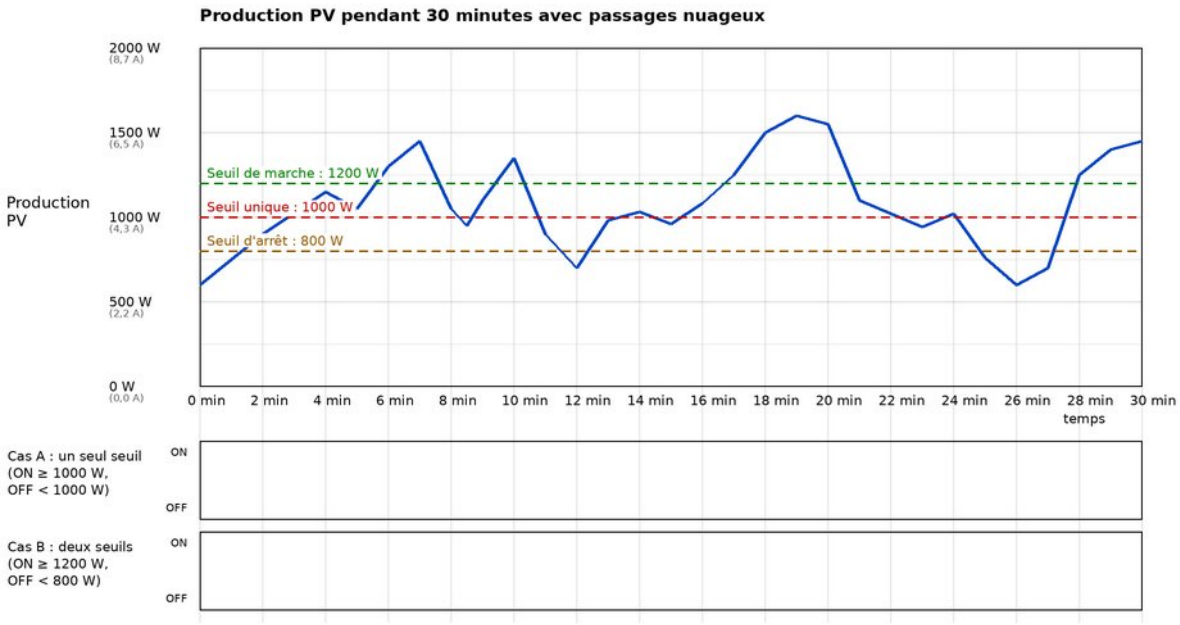
Heure	Production (A)	Relais « Chauffe-eau »	Intensité du chauffe-eau (A)
_____	_____	❑ On ❑ Off	_____
_____	_____	❑ On ❑ Off	_____
_____	_____	❑ On ❑ Off	_____
_____	_____	❑ On ❑ Off	_____
_____	_____	❑ On ❑ Off	_____
_____	_____	❑ On ❑ Off	_____

- Seuils ajustés pendant l'essai : ❑ Non ❑ Oui : marche _____ A – arrêt _____ A
- Fonctionnement conforme à la programmation : ❑ Oui ❑ Non, car :

_____

_____

V. Un seuil ou deux seuils ? : C6



Chronogrammes : trace l'état du relais du chauffe-eau dans les cas A et B.

- Nombre de démarrages : cas A _____ – cas B _____
- Intérêt de l'hystérésis pour le contacteur et pour l'installation :

_____

_____

_____

VI. Point d'étape avec le chef d'équipe : C12

- Seuils choisis aujourd'hui : marche _____ A – arrêt _____ A
- Seuils conseillés pour une journée ensoleillée : marche _____ A – arrêt _____ A
- Pourquoi ces réglages augmentent l'autoconsommation :

_____

_____

_____

- Remarques du chef d'équipe :

_____

_____

_____

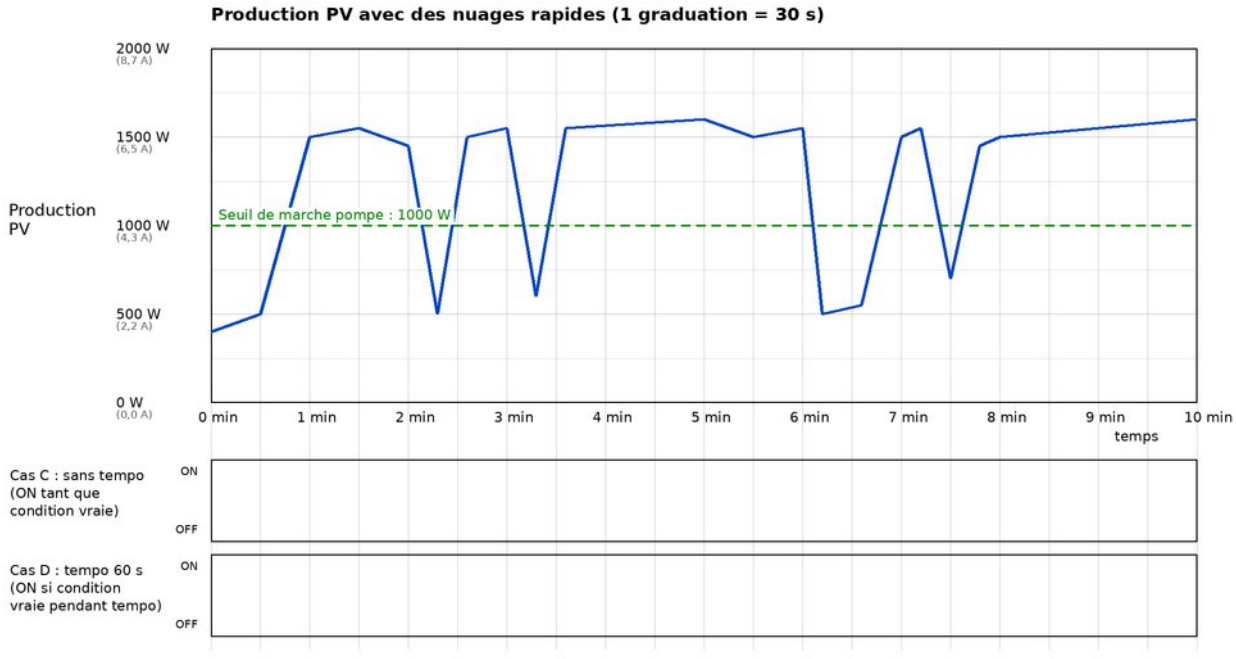


FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

IV° PARTIE DU CHANTIER : PILOTER LA POMPE PISCINE AVEC UNE TEMPORISATION

I. Pourquoi temporiser ? : C6



Chronogrammes : trace l'état du relais de la pompe dans les cas C et D.

- Nombre de démarrages : cas C _____ – cas D _____

- Pourquoi les démarrages répétés gênent plus la pompe que le chauffe-eau :

_____

_____

_____

- Action qui convient à la pompe et justification :

_____

_____

_____

II. Programmer la pompe piscine : C6

- Seuils de la pompe : marche _____ A – arrêt _____ A – temporisation _____ s
- Ordre des seuils (chauffe-eau prioritaire), justification :

_____

_____

_____

Ligne	Source	Indicateur	Signe	Valeur (A)	Sortie	Action	Tempo (s)
3 (marche)	_____	_____	____	_____	_____	_____	_____
4 (arrêt)	_____	_____	____	_____	_____	_____	_____

- Quatre lignes dans le tableau des actions après transfert : ❑ Oui ❑ Non

III. Essayer le pilotage de la pompe : C7

Heure	Production (A)	Relais « Chauffe-eau »	Relais « Pompe piscine »
_____	_____	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off
_____	_____	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off
_____	_____	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off
_____	_____	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off
_____	_____	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off
_____	_____	❑ On ❑ Off	❑ On ❑ Off

- Temps mesuré avant le passage du relais « Pompe piscine » sur On : _____ s
- Fonctionnement conforme à la programmation : ❑ Oui ❑ Non, car :

_____

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

V° PARTIE DU CHANTIER : EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT AU CLIENT

I. La fiche d'explication pour le client : C13

Question du client	Ma réponse, avec des mots simples
Quand mon chauffe-eau se met-il en marche ?	_____
Pourquoi deux seuils, et pas un seul ?	_____
Quand ma pompe de piscine se met-elle en marche ?	_____
Pourquoi la pompe attend-elle avant de démarrer ?	_____
Que dois-je adapter selon la saison ?	_____
Qu'est-ce que je ne dois pas modifier ?	_____

- Remarques après la présentation orale :

_____

_____

_____

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

VI° PARTIE DU CHANTIER : FIN DE CHANTIER

I. Remise à l'état vierge et rangement :

Étape	Réalisée ?
Relais 1 et 2 sur « Off »	❑
Lignes d'action effacées et « Transférer »	❑
Relais et pinces remis à l'état initial, enregistré	❑
Déconnexion, navigateur fermé, documents rangés	❑

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur