Dossier N°2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication

I° PARTIE DU CHANTIER : PRÉPARER LE DIAGNOSTIC

I. Les appels des clients : C8

Appel	Régime	Symptôme	Risque pour les personnes	Ordre d'urgence
A	_____	_____	_____	_____
B	_____	_____	_____	_____
C	_____	_____	_____	_____

- Justification de l'ordre d'urgence :

_____

_____

II. La méthode et le banc : C1 - C2

- Informations observables ou mesurables sans la tablette :

_____

_____

_____

- Banc en service : ❑ - Multimètre sur Uc1 : ❑ - Pince sur le cordon Id : ❑

 **FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR**	Signature professeur

II° PARTIE DU CHANTIER : DIAGNOSTIC N°1

I. Observer et mesurer : C5 - C8

- Appel : _____ - Voyant de régime allumé : _____
- Hypothèse 1 : _____
- Hypothèse 2 : _____

 **FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR**	Signature professeur

Uc1 mesurée	Uc réelle (× 10)	Courant de défaut	Durée	Disjoncteurs déclenchés	Voyant du CPI
_____ V	_____ V	_____ A	_____ s	_____	_____

II. Poser le diagnostic : C5 - C8

- Grandeur calculée : _____ = _____ = _____ – Valeur limite : _____
- Diagnostic (élément en cause, raison, risque) :

_____

_____

_____

_____

- Confirmé par la fonction « Visualiser » : ❑ Oui ❑ Non – Correction éventuelle :

_____

_____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III. Valider une solution : C5 - C8

- Solution proposée :

_____

_____

_____

- Mesures après la solution : Uc réelle _____ V – Id _____ A – Durée _____ s – Protection déclenchée _____
- La solution est-elle efficace ? ❑ Oui ❑ Non, parce que :

_____

_____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III° PARTIE DU CHANTIER : DIAGNOSTIC N°2

I. Observer et mesurer : C5 - C8

- Appel : _____ – Voyant de régime allumé : _____
- Hypothèse 1 : _____
- Hypothèse 2 : _____

Uc1 mesurée	Uc réelle (× 10)	Courant de défaut	Durée	Disjoncteurs déclenchés	Voyant du CPI
_____ V	_____ V	_____ A	_____ s	_____	_____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. Poser le diagnostic : C5 - C8

- Grandeur calculée : _____ = _____ = _____ – Valeur limite : _____
- Diagnostic (élément en cause, raison, risque) :

_____

_____

_____

_____

- Confirmé par la fonction « Visualiser » : ☐ Oui ☐ Non



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III. Valider une solution : C5 - C8

- Solution proposée :

_____

_____

_____

- Résultat de l'essai et conclusion :

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

IV° PARTIE DU CHANTIER : DIAGNOSTIC N°3

I. Observer et mesurer : C5 - C8

- Appel : _____ - Voyant de régime allumé : _____
- Hypothèse 1 : _____
- Hypothèse 2 : _____

Uc1 mesurée	Uc réelle (× 10)	Courant de défaut	Durée	Disjoncteurs déclenchés	Voyant du CPI
_____ V	_____ V	_____ A	_____ s	_____	_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Poser le diagnostic : C5 - C8

- Grandeur calculée : _____ = _____ = _____ – Valeur limite : _____
- Diagnostic (élément en cause, raison, risque) :

_____

_____

_____

_____

- Confirmé par la fonction « Visualiser » : ❑ Oui ❑ Non

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III. Valider une solution : C5 - C8

- Solution proposée :

_____

_____

_____

- Résultat de l'essai et conclusion :

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

V° PARTIE DU CHANTIER : RENDRE COMPTE ET FIN DE CHANTIER

I. Les fiches d'intervention : C11

Client	Diagnostic	Solution	Urgence
A – M. et Mme Dupouy	_____	_____	_____
B – Atelier Lamarque	_____	_____	_____
C – Résidence Les Chênes	_____	_____	_____

- Date : _____ – Technicien : _____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Compte rendu au chef d'équipe : C12

- Cas qui demande une intervention immédiate, et pourquoi :

_____

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III. Mise hors tension et rangement :

- Appareils retirés : ❑ – Banc hors tension : ❑ – Matériel rangé, poste nettoyé : ❑

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur