MELEC Banc SLT #4 : Régime IT, continuité de service et CPI

II° PARTIE DU CHANTIER : METTRE EN SERVICE LE BANC

I. Mise en service en régime IT : C7

- Banc sous tension : ❑ – Régime IT choisi : ❑ – Voyant IT allumé : ❑ – Voyant vert du CPI allumé : ❑ – Appareils raccordés : ❑

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III° PARTIE DU CHANTIER : LE PREMIER DÉFAUT

I. Manipulation 1 : un premier défaut : C5

- Impédance entre le neutre et la terre : _____ Ω
- Courant de défaut attendu : Id = 240 / (____ + ____) = _____ A = _____ mA

Courant de défaut mesuré	Tension Uc1 mesurée	Uc réelle (× 10)	Durée	Q3 a déclenché ?	Voyant du CPI
_____ mA	_____ V	_____ V	_____ s	❑ Oui ❑ Non	_____

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. La continuité de service : C5

- Pourquoi Q3 n'a-t-il pas déclenché ?

_____

_____

_____

- Une personne qui touche le climatiseur est-elle en danger ? ❑ Oui ❑ Non, parce que :

_____

_____

_____

- Comment le régime IT assure-t-il la continuité de service ?

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III. Signaler le premier défaut : C11 - C12

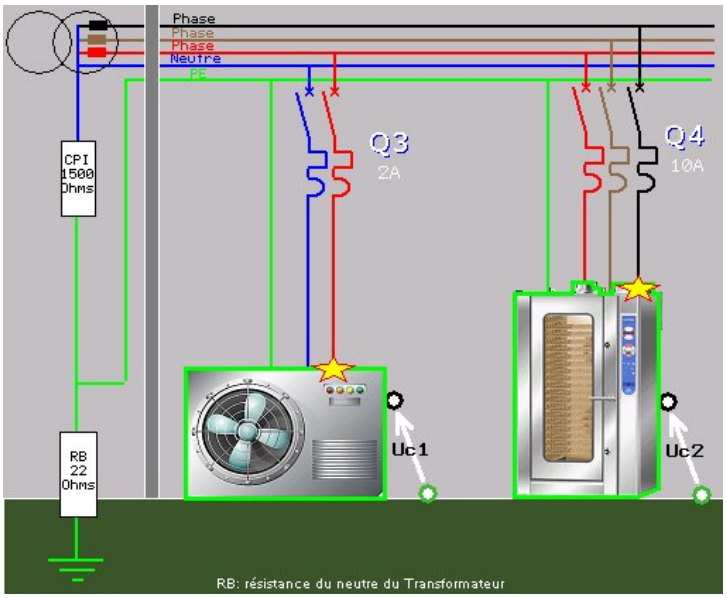
FICHE DE SIGNALEMENT D'ANOMALIE	
Date et heure	_____
Lieu et équipement	_____
Constat	_____
Risque	_____
Urgence	❑ Faible ❑ Moyenne ❑ Élevée
Action proposée	_____
Émetteur	_____
Visa du responsable technique	_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

IV° PARTIE DU CHANTIER : LE SECOND DÉFAUT

I. Prévoir avec la simulation : C8

- Premier défaut : appareil _____ , phase _____ – Second défaut : appareil _____ , phase _____



Trace en couleur le parcours du courant de défaut.

- Protection qui va déclencher, selon moi : _____ , parce que :

_____

_____

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Manipulation 2 : vérifier par l'essai : C5

Courant de défaut mesuré	Uc1 réelle (× 10)	Uc2 réelle (× 10)	Durée	Protection déclenchée
_____ A	_____ V	_____ V	_____ s	_____

- Ma prévision était-elle juste ? ❑ Oui ❑ Non – Explication :

_____

_____

- Tension entre le climatiseur et l'étuve pour une personne qui touche les deux : _____ V

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III. Deux défauts sur la même phase : C5

- Courant de court-circuit : ❑ Oui ❑ Non
- Déclenchement d'une protection : ❑ Oui ❑ Non
- Conclusion sur le danger :

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

IV. Manipulation 3 : un départ long : C5

- Ce qui a changé : _____
- Id attendu = 400 / _____ = _____ A - Id / In de Q3 = _____

Grandeur	Manipulation 2	Manipulation 3
Courant de défaut mesuré	_____ A	_____ A
Id / In de Q3	_____	_____
Durée de l'essai	_____ s	_____ s

- Explication avec la courbe C :

_____

_____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

V° PARTIE DU CHANTIER : LE DIFFÉRENTIEL EN RÉGIME IT

I. Manipulation 4 : un différentiel 30 mA : C5

- Protection du climatiseur : _____ - Protection déclenchée : _____ , au ❑ 1er ❑ 2nd défaut
- Continuité de service du climatiseur assurée : ❑ Oui ❑ Non



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. Justifier l'emploi du différentiel : C12

- Cas où un différentiel 30 mA est souhaitable en IT :

- Pourquoi pas sur les circuits des salles d'opération ?

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

VI° PARTIE DU CHANTIER : COMPTE RENDU ET FIN DE CHANTIER

I. Compte rendu au responsable technique : C12

II. Mise hors tension et rangement :

- Appareils retirés : ❑ - Banc hors tension : ❑ - Matériel rangé, poste nettoyé : ❑

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur