Dossier N°2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication

I° PARTIE DU CHANTIER : PRÉPARER L'INTERVENTION

I. La demande du client : C1

- Schéma de liaison à la terre de la menuiserie : _____
- Différence entre TN-S et TN-C :

_____

_____

- Contrainte posée par l'allongement du circuit de la scie :

_____

_____

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Le matériel et les EPI : C2

Matériel	Présent ?	Bon état ?
Multimètre et cordons de sécurité	❑	❑
Pince ampèremétrique	❑	❑
Cordon de liaison Id+ / Id-	❑	❑
Courbe C et calculatrice	❑	❑
Tenue de travail complète	❑	❑

- Matériel manquant ou défectueux : _____

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II° PARTIE DU CHANTIER : METTRE EN SERVICE LE BANC

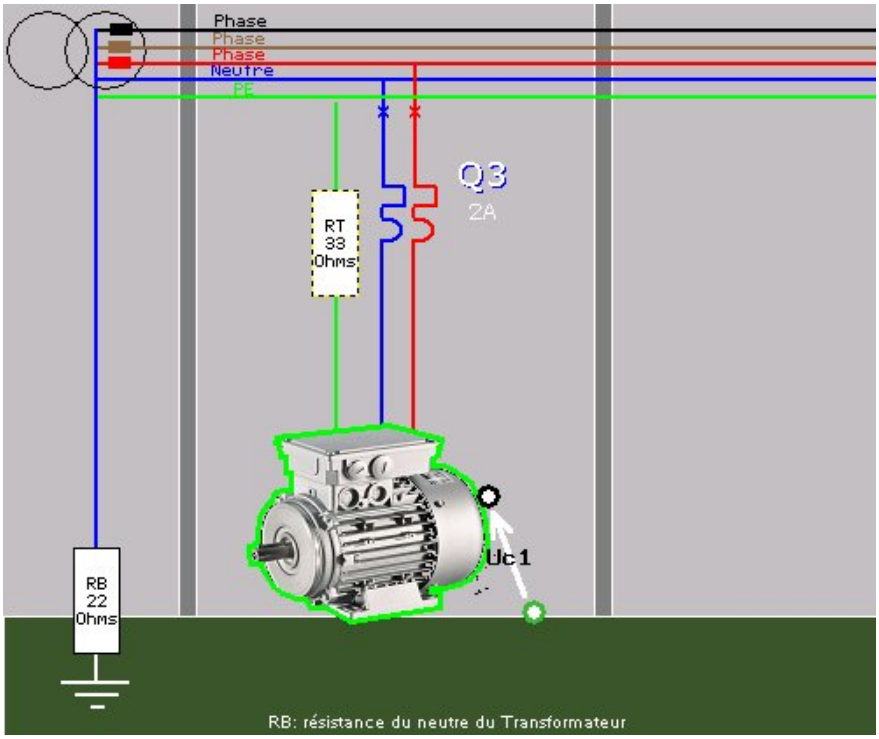
I. Mise en service en régime TN : C2 - C7

- Banc sous tension : ❑ – Régime TN choisi et voyant TN allumé : ❑ – Appareils de mesure raccordés : ❑

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III° PARTIE DU CHANTIER : LE DÉFAUT FRANC EN TN-S

I. Manipulation 1 : le parcours du courant de défaut : C5



Trace en couleur le parcours du courant de défaut.

- RT représente : _____
- Courant de défaut attendu : Id = 240 / ____ = _____ A

Courant de défaut mesuré	Tension Uc1 mesurée	Uc réelle (× 10)	Durée	Protection déclenchée
_____ A	_____ V	_____ V	_____ s	_____

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Lire la courbe de déclenchement : C5

- Id / In = _____ / _____ = _____
- Temps de déclenchement lu sur la courbe : entre _____ s et _____ s - Zone : ❑ thermique ❑ magnétique
- Durée mesurée : _____ s - Cohérente avec la courbe : ❑ Oui ❑ Non
- Conclusion :

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III. Le banc et l'installation réelle : C1

- Pourquoi le déclenchement est-il plus rapide sur une installation réelle ?

_____

_____

_____

- Pourquoi la tension de contact n'est-elle pas limitée par une prise de terre en TN ?

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

IV° PARTIE DU CHANTIER : LE CIRCUIT LONG ET LE DIFFÉRENTIEL

I. Manipulation 2 : un circuit long : C5

- RT = _____ Ω - Id attendu = _____ A - Id / In = _____

Courant de défaut mesuré	Uc réelle (× 10)	Durée	Q3 a déclenché ?
_____ A	_____ V	_____ s	❑ Oui ❑ Non

- Explication avec la courbe C :

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Manipulation 3 : un différentiel 30 mA : C5

Courant de défaut mesuré	Durée	Protection déclenchée
_____ A	_____ s	_____

- Comparaison avec la manipulation 2 :

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III. Choisir la protection du circuit de la scie : C12

Solution	Avantage	Inconvénient
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Mon choix pour la menuiserie, argumenté :

_____

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

V° PARTIE DU CHANTIER : LE RÉGIME TN-C

I. Manipulation 4 : neutre et PE confondus : C5

Courant de défaut mesuré	Uc réelle (× 10)	Durée	Protection déclenchée
_____ A	_____ V	_____ s	_____

- Comparaison avec la manipulation 1 :

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Les règles du conducteur PEN : C12

- Pourquoi ne jamais couper le PEN ?

_____

_____

_____

- Pourquoi pas de différentiel en TN-C ?

_____

_____

_____

- Pourquoi le TN-C est-il réservé au personnel habilité, près de la source ?

_____

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

VI° PARTIE DU CHANTIER : VÉRIFIER UN CIRCUIT RÉEL

I. La mesure de l'impédance de boucle : C5

- Protection du circuit : calibre In = _____ A – Courbe : _____
- Impédance de boucle mesurée Zs = _____ Ω
- Id = 230 / ____ = _____ A – Seuil magnétique maximal 10 In = _____ A
- Déclenchement instantané en cas de défaut franc : ❑ Oui ❑ Non, parce que :

_____

_____

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. La fiche de mesures : C11

Date	Circuit	Appareil	Mesure	Valeur	Conclusion
_____	_____	_____	Impédance de boucle phase-PE	_____ Ω	_____
Nom de l'opérateur : _____	Visa du chef d'équipe : _____				



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

VII° PARTIE DU CHANTIER : COMPTE RENDU ET FIN DE CHANTIER

I. Compte rendu au chef d'équipe : C12

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

II. Mise hors tension et rangement :

- Appareils retirés : ❑ – Banc hors tension : ❑ – Matériel rangé, poste nettoyé : ❑

 **FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR**	Signature professeur