Dossier N°2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication

I° PARTIE : LA SÉCURITÉ

I. Analyse des risques

I.1. Fiche d'observation

Élément de l'environnement observé	Conforme	Anomalie constatée / observation	Action corrective avant de démarrer
Éclairage du poste *suffisant, homogène, sans zone d'ombre sur la zone de câblage*	☐ Oui ☐ Non		
Sol et voies de circulation *propre, dégagé, non glissant, sans câble au sol*	☐ Oui ☐ Non		
Alimentation électrique du poste *câbles/gaines en bon état, prises et disjoncteur différentiel accessibles*	☐ Oui ☐ Non		
Mise à la terre / liaison équipotentielle *visible, raccordée et accessible*	☐ Oui ☐ Non		
Encombrement du poste *matériel et outillage rangés, plan de travail dégagé*	☐ Oui ☐ Non		
Ambiance thermique et sonore *température et niveau sonore compatibles avec l'activité*	☐ Oui ☐ Non		
Coactivité *autres postes ou intervenants à proximité identifiés*	☐ Oui ☐ Non		
État de l'outillage mis à disposition *outils isolés, non détériorés, adaptés à la tension*	☐ Oui ☐ Non		
Signalisation et affichage sécurité *pictogrammes, consignes, balisage de zone visibles*	☐ Oui ☐ Non		
Arrêt d'urgence / coupure générale *repéré et accessible sans obstacle*	☐ Oui ☐ Non		
Moyens de secours et issues *extincteurs et issues dégagés, BAES visibles et fonctionnelles*	☐ Oui ☐ Non		

a) Synthèse des risques liés à l'environnement :

Risque(s) principal(aux) identifié(s)	
Mesure(s) prise(s) avant démarrage	

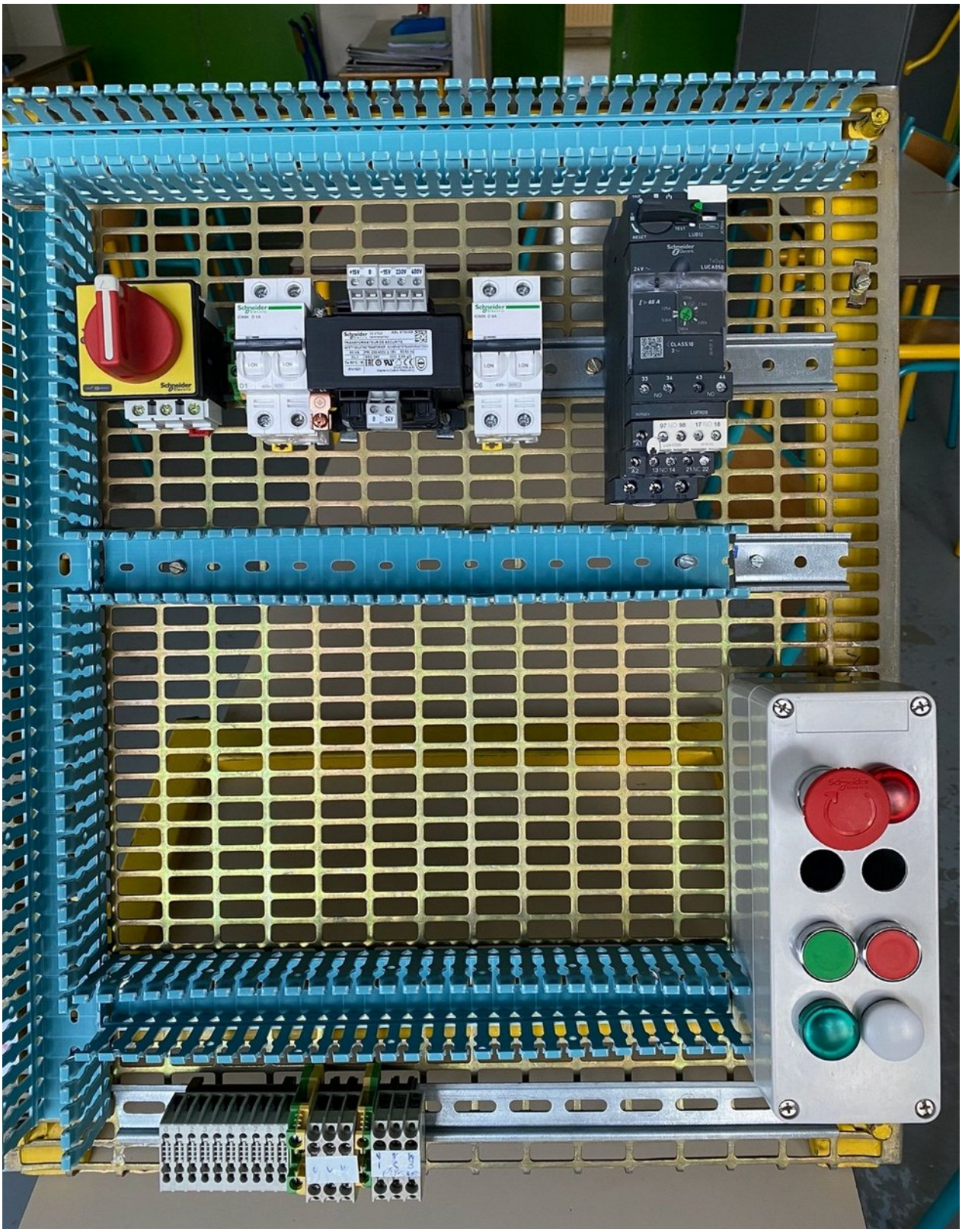
b) Validation avant démarrage

Environnement du poste jugé sûr pour démarrer	☐ Oui ☐ Non — corrections nécessaires avant démarrage
Élève — je certifie avoir observé l'environnement de ce poste et signalé toute anomalie.	**Formateur — visa d'autorisation de démarrage de l'activité.**
Signature élève :	Signature formateur :

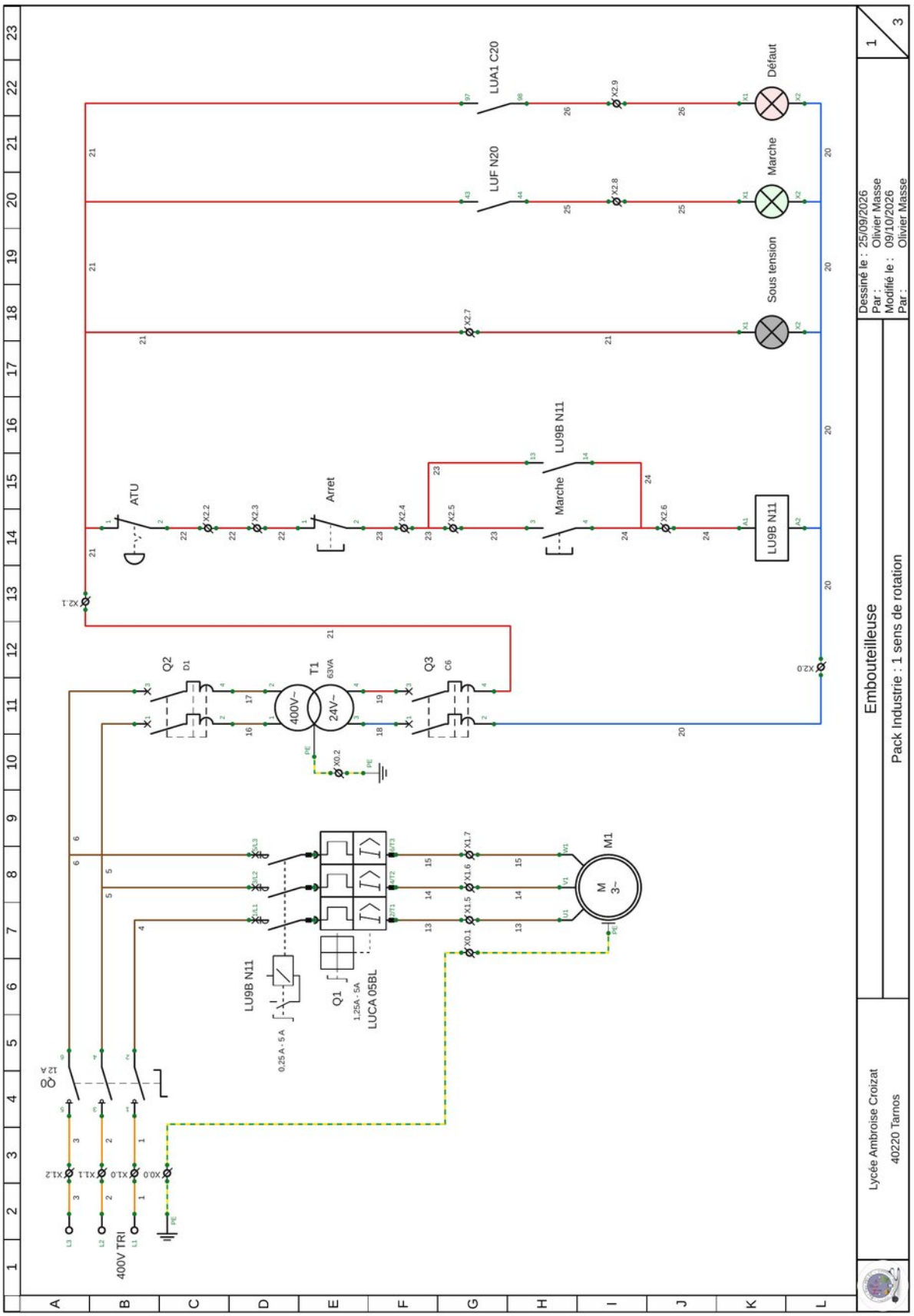
II° PARTIE : PRÉPARATION DU CHANTIER

I. Repérage de l'installation

I.1. Implantation de la platine



I.2. Schéma électrique



II. Identification

II.1. Réseau et norme

a) Tension d'alimentation de la partie commande :

_____

b) Tension d'alimentation de la partie puissance :

_____

c) Section et couleurs de conducteurs de la partie commande :

Section = _____

Couleur de la phase : _____

Couleur du commun : _____

*d) Quelle section et quelles couleurs de conducteurs doit-on **utiliser** pour la partie puissance ?*

Section = _____

Couleur de la phase : _____

Couleur du neutre : _____

Couleur de la terre : _____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III. Liste des composants

Repère du composant	Désignation du composant	Fonction du composant
Q1 – LU2 MB0B		
Q1 – LUCA 05BL		
Arrière (1-2)		
Avant (1-2)		
LU2 MB0B (A1-A2)		
LU2 MB0B (A1-B1)		
LU2 MB0B (A3-A2)		
LU2 MB0B (A3-B3)		
LU2B (81-82)		
LU2B (81-84)		
LUF N20 (43-44)		
LUF N20 (43-44)		
LUA1 C20 (97-98)		



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

IV. Simulation

IV.1. Analyse de fonctionnement

a) Que se passe-t-il lorsque tu appuies sur le bouton poussoir « Marche »

_____

_____

_____

b) Que se passe-t-il lorsque tu relâches sur le bouton poussoir « Avant »

c) Que se passe-t-il lorsque tu appuies sur le bouton poussoir « Arrière »

d) Appuie sur le bouton poussoir « Avant », que se passe-t-il si tu provoques un défaut en cliquant sur le cadre rouge de Q1

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

III° PARTIE DU CHANTIER : CÂBLAGE DE LA PLATINE

I. Partie puissance

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Partie commande

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

IV° PARTIE DU CHANTIER : MISE EN SERVICE

I. Autocontrôles nécessaires à la levée des travaux

a) *Contrôles de continuité des terres :*

Points de contrôle	Appareil et calibre utilisé	Conditions	Valeur attendue	Valeur mesurée
Bornier de terre ↔ Grille				
Bornier de terre ↔ Terre transformateur				
Bornier de terre ↔ Terre Moteur				

b) *Contrôles de Court-circuit :*

Points de contrôle	Appareil et calibre utilisé	Conditions	Valeur attendue	Valeur mesurée
Q0-2 ↔ Q0-4		Q0 et Q2 ouverts Q1 fermé Moteur débranché		
Q0-2 ↔ Q0-6				
Q0-4 ↔ Q0-6				
Q3-2 ↔ Q3-4		Q3 ouvert, BP Arrêts et ATU fermés, Voyant ST débranché		

c) *Contrôles d'isolement :*

Points de contrôle	Appareil et calibre utilisé	Conditions	Valeur attendue	Valeur mesurée
Q0-2 ↔ Q0-4		Q0 et Q2 ouverts Q1 fermé Moteur débranché		
Q0-2 ↔ Q0-6				
Q0-4 ↔ Q0-6				
Q3-2 ↔ Q3-4		Q3 ouvert, BP Arrêts et ATU fermés, Voyant ST débranché		



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. Mise en service

II.1. Essais de fonctionnement

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II.2. Phénomènes constatés - Partie Commande

Action	Observations
Fermer Q0	
Fermer Q2 et Q3	
Appuyer sur le bp « Avant »	
Appuyer sur le bp « Arrêt »	
Appuyer sur le bp « Arrière »	
Appuyer sur le bp ATU (après redémarrage)	

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II.3. Analyse du fonctionnement - Parties Commande et Puissance

Action	Observations
Fermer Q0	
Fermer Q2 et Q3	
Appuyer sur le bp « Avant »	
Appuyer sur le bp « Arrêt »	
Appuyer sur le bp « Arrière »	
Appuyer sur le bp ATU (après redémarrage)	

 FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

V° PARTIE DU CHANTIER : FIN DE CHANTIER

I. État du chantier

a) Chantier terminé

❑ Oui - ❑ Non

_____

_____

_____

_____

_____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur