Dossier N°2 : Dossier des supports d'enregistrement et de communication

I° PARTIE : LA SÉCURITÉ

I. Analyse des risques : C1

a) Observation de l'environnement du poste

Élément de l'environnement observé	Conforme	Anomalie constatée / observation	Action corrective avant de démarrer
Éclairage du poste *suffisant, homogène, sans zone d'ombre sur la zone de câblage*	☐ Oui ☐ Non		
Sol et voies de circulation *propre, dégagé, non glissant, sans câble au sol*	☐ Oui ☐ Non		
Alimentation électrique du poste *câbles/gaines en bon état, prises et disjoncteur différentiel accessibles*	☐ Oui ☐ Non		
Mise à la terre / liaison équipotentielle *visible, raccordée et accessible*	☐ Oui ☐ Non		
Encombrement du poste *matériel et outillage rangés, plan de travail dégagé*	☐ Oui ☐ Non		
Ambiance thermique et sonore *température et niveau sonore compatibles avec l'activité*	☐ Oui ☐ Non		
Coactivité *autres postes ou intervenants à proximité identifiés*	☐ Oui ☐ Non		
État de l'outillage mis à disposition *outils isolés, non détériorés, adaptés à la tension*	☐ Oui ☐ Non		
Signalisation et affichage sécurité *pictogrammes, consignes, balisage de zone visibles*	☐ Oui ☐ Non		
Arrêt d'urgence / coupure générale *repéré et accessible sans obstacle*	☐ Oui ☐ Non		
Moyens de secours et issues *extincteurs et issues dégagés, BAES visibles et fonctionnelles*	☐ Oui ☐ Non		

b) Synthèse des risques liés à l'environnement :

Risque(s) principal(aux) identifié(s)	
Mesure(s) prise(s) avant démarrage	

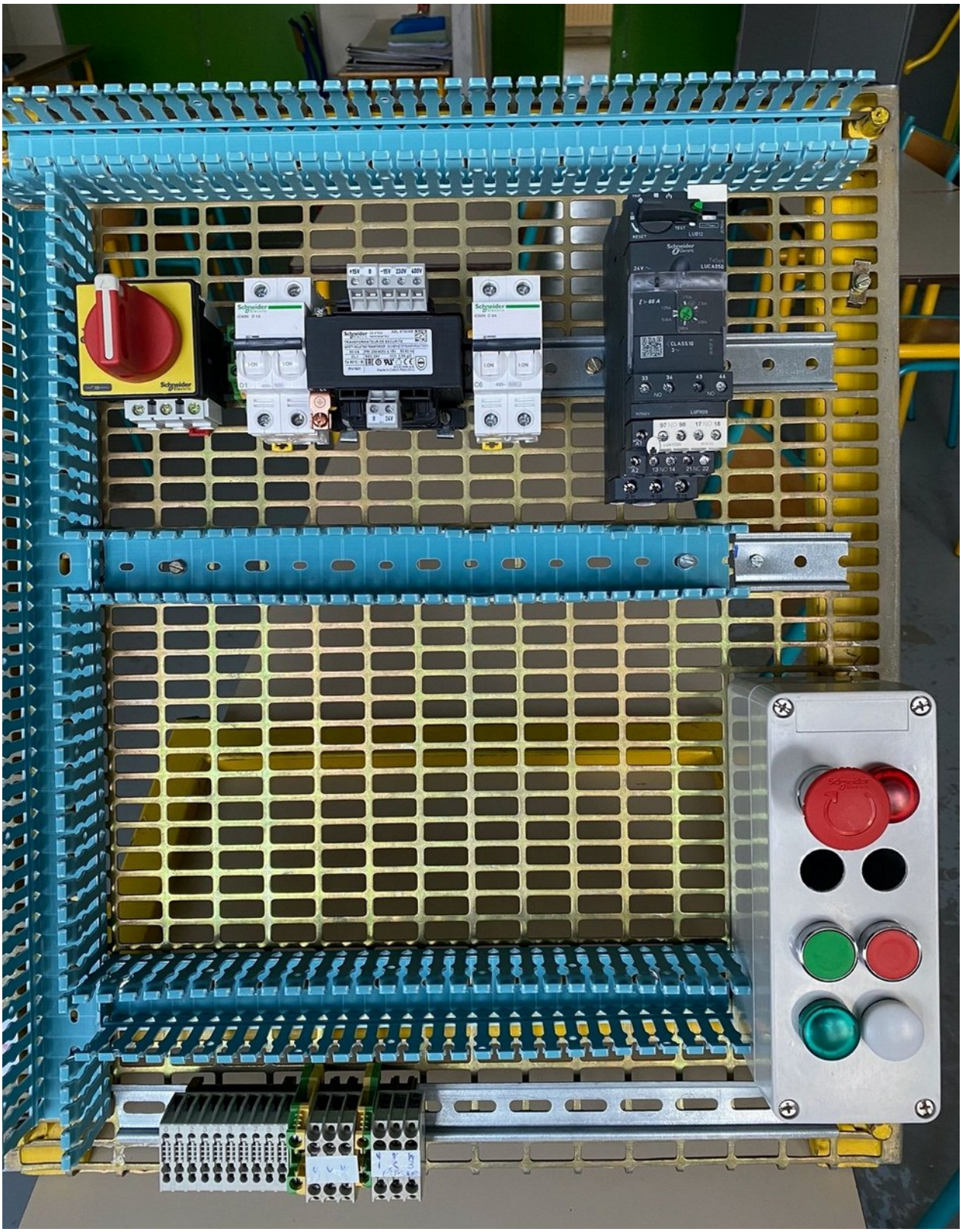
c) Validation avant démarrage

Environnement du poste jugé sûr pour démarrer	☐ Oui ☐ Non — corrections nécessaires avant démarrage
Élève — je certifie avoir observé l'environnement de ce poste et signalé toute anomalie.	**Formateur — visa d'autorisation de démarrage de l'activité.**
Signature élève :	Signature formateur :

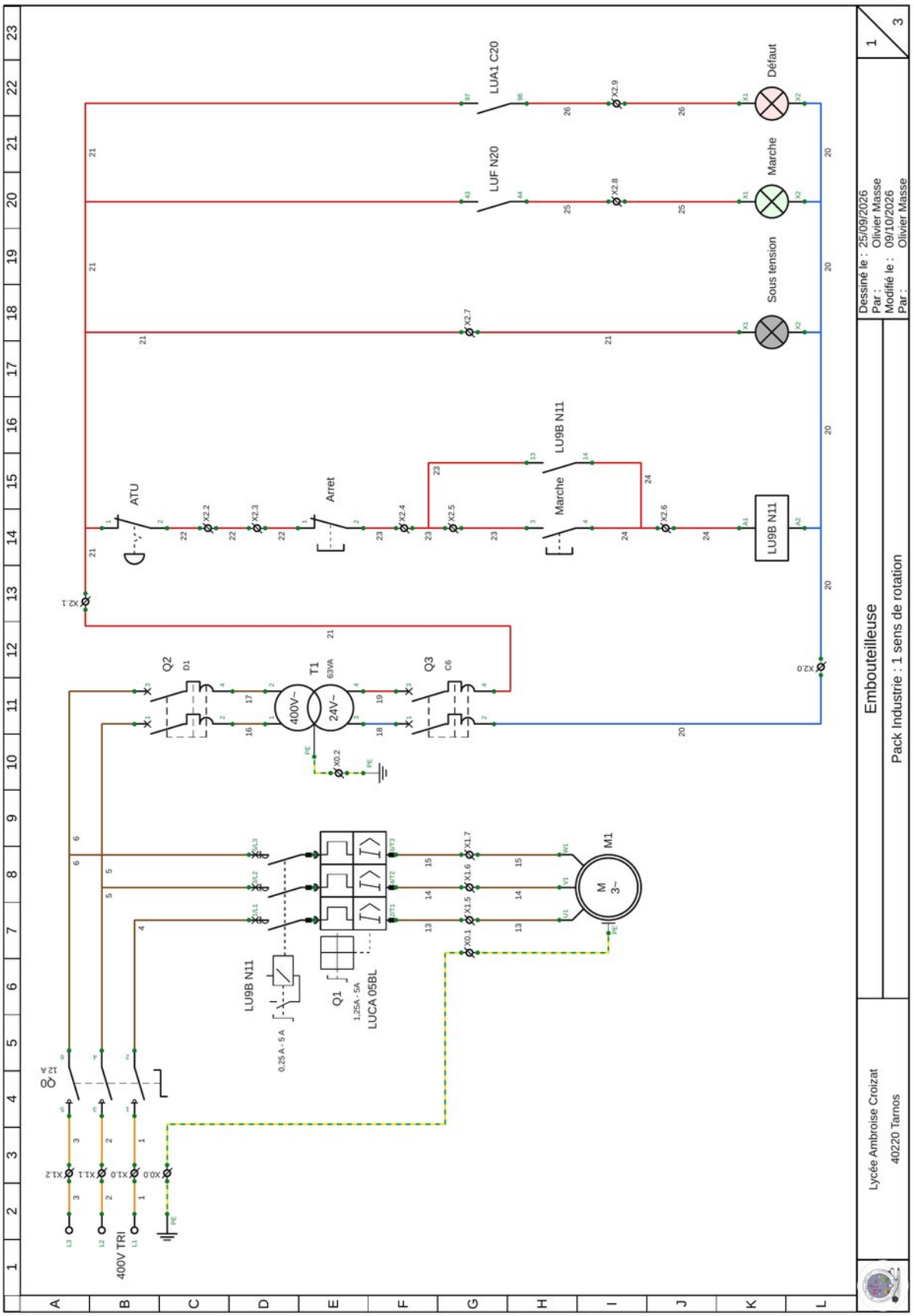
II° PARTIE : PRÉPARATION DU CHANTIER

I. Repérage de l'installation : C1

I.1. Implantation de la platine



I.2. Schéma électrique



II. Réseau et normes : C1

a) Tension d'alimentation de la partie commande :

_____

b) Tension d'alimentation de la partie puissance :

_____

c) Section et couleurs de conducteurs de la partie commande :

Section = _____

Couleur de la phase : _____

Couleur du commun : _____

*d) Quelle section et quelles couleurs de conducteurs doit-on **utiliser** pour la partie puissance ?*

Section = _____

Couleur de la phase : _____

Couleur du neutre : _____

Couleur de la terre : _____



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III. Identification des composants : C1 - C10

Repère du composant	Désignation du composant	Fonction du composant
Q0		
Q1 - LU9B N11		
Q1 – LUCA 05BL		
Q2		
Q3		
T1		
ATU		
Arrêt		
Marche		
LU9B N11 (13-14)		
LU9B N11 (A1-A2)		
LUF N20 (43-44)		
LUF N20 (97-98)		



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

IV. Simulation : C8 - C10

IV.1. Analyse du fonctionnement

a) *Que se passe-t-il lorsque tu appuies sur le bouton poussoir « Marche »*

b) *Que se passe-t-il lorsque tu relâches sur le bouton poussoir « Marche »*

c) *Que se passe-t-il lorsque tu appuies sur le bouton poussoir « Arrêt »*

d) *Appuie sur le bouton poussoir « Marche », que se passe-t-il si tu provoques un défaut en cliquant sur le cadre rouge de Q1*



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III° PARTIE DU CHANTIER : CÂBLAGE DE LA PLATINE

I. Partie puissance : C4

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Partie commande : C4

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

IV° PARTIE DU CHANTIER : MISE EN SERVICE

I. Contrôle de l'installation : C4 - C5

I.1. Autocontrôles nécessaires à la levée des travaux

a) Contrôles de continuité des terres :

Points de contrôle	Appareil et calibre utilisé	Conditions	Valeur attendue	Valeur mesurée
Bornier de terre ↔ Grille				
Bornier de terre ↔ Terre transformateur				
Bornier de terre ↔ Terre Moteur				

b) Contrôles d'absence de court-circuit :

Points de contrôle	Appareil et calibre utilisé	Conditions	Valeur attendue	Valeur mesurée
Q0-2 ↔ Q0-4		Q0 et Q2 ouverts Q1 fermé Moteur débranché		
Q0-2 ↔ Q0-6				
Q0-4 ↔ Q0-6				
Q3-2 ↔ Q3-4		Q3 ouvert BP Arrêts et ATU fermés		

c) Contrôles d'isolement :

Points de contrôle	Appareil et calibre utilisé	Conditions	Valeur attendue	Valeur mesurée
Q0-2 ↔ Q0-4		Q0 et Q2 ouverts Q1 fermé Moteur débranché		
Q0-2 ↔ Q0-6				
Q0-4 ↔ Q0-6				
Q3-2 ↔ Q3-4		Q3 ouvert BP Arrêts et ATU fermés		

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II. Mise en service : C7

II.1. Essais de fonctionnement

PRÉSENCE DU PROFESSEUR OBLIGATOIRE	Signature professeur

II.2. Phénomènes constatés - Partie Commande C5

Action	Observations
Fermer Q0	
Fermer Q2 et Q3	
Appuyer sur le bouton poussoir Marche	
Appuyer sur le bouton poussoir Arrêt	
Appuyer sur le bouton poussoir ATU (après redémarrage)	

FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR	Signature professeur

II.3. Phénomènes constatés - Partie Puissance C5

Action	Observations
Fermer Q0	
Fermer Q2 et Q3	
Appuyer sur le bouton poussoir	

Action	Observations
Marche	
Appuyer sur le bouton poussoir Arrêt	
Appuyer sur le bouton poussoir ATU (après redémarrage)	



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

V° PARTIE DU CHANTIER : FIN DE CHANTIER

I. Fin de chantier : C2

As-tu terminé l'activité ?

❑ Oui - ❑ Non



FAIRE VALIDER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur