I° PARTIE : FONCTIONNEMENT

I. Mise en service : C5 - C7 - C11

Durée : 1h

Objectif : Effectuer les essais de mise en service afin d'analyser et comprendre le fonctionnement de chaque montage en respectant strictement les règles de sécurité et la procédure de mise en service.

I Mise en service – Effets constatés : → p.6/11

a) ***Ouvre*** *tous les disjoncteurs divisionnaires ainsi que l'interrupteur différentiel ;*

b) ***Débranche*** *la prise électrique de la platine ;*

c) ***Installe*** *l'ampoule dans la douille du circuit que tu veux tester ;*

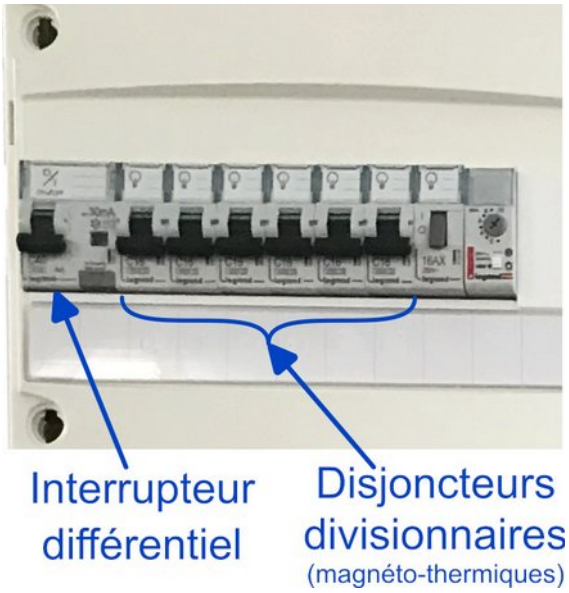
d) ***Rebranche*** *la prise électrique de la platine ;*

e) ***Réarme*** *et teste l'interrupteur différentiel ;*

f) ***Effectue*** *les essais de fonctionnement du circuit étudié ;*

g) ***Note*** *les effets constatés ;*

h) ***Répète*** *cette opération entièrement pour chaque circuit.*





SIGNALER IMMÉDIATEMENT TOUT DÉFAUT OU DYSFONCTIONNEMENT CONSTATÉ

II° PARTIE : ANALYSE

I. Identification des différents montage de l'installation

Durée : 45'

Objectif : Identifier les différents éléments constituant les montages d'éclarages, effectuer des réglages et essais de fonctionnement

I.1) Liste des composants C5 - C11

I.1 Liste des composants → p.7/11	

*a) **Indique** le type de montage ;*

*b) Sur la platine **retrouve** la protection associée et le calibre utilisé associés à chaque montage et **note**-le dans le tableau.*



FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. La minuterie

II.1) Réglages et essais de fonctionnement C5 - C6 - C11

II.1 Réglages et essais de fonctionnement → p.7/11	

Tu vas effectuer des essais de fonctionnement avec différents réglages de durée de minuterie

*a) **Règle** la minuterie avec les réglages indiqués dans le tableau*

*b) **Appuie** sur le bouton de la minuterie en chronométrant la durée de fonctionnement de l'éclairage*

*c) **Note** ce temps dans le tableau pour chaque valeur de réglage en minutes et secondes*



FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

III° PARTIE : REPÉRAGE ET IDENTIFICATION

Durée : 45'

Objectif : *Localiser les circuits et composants sur l'installation*

I. Protections et repérage : C5 - C11

I.1) Protections

I Protections et repérage : → p.8/11	

Tu vas identifier et localier les disjoncteurs divisionnaires de l'installation

a) ***Indique*** *au-dessus de chaque disjoncteur divisionnaire, le chiffre repère correspondant à chaque montage*

I.2) Repérage des circuits

I Protections et repérage : → p.8/11	

Tu vas repérer les circuits complets de chaque montage d'éclairage

a) ***Trace*** *en couleur le trajet emprunté par les fils pour aller du tableau électrique à l'ampoule en passant par :*

- les tubes ;
- les boîtes de dérivation ;
- les interrupteurs ;
- les boutons poussoirs ;
- la minuterie, le télérupteur.

- Interrupteur crépusculaire : violet ;
- Minuterie : rouge ;
- Télérupteur : bleu ;
- Va-et-vient : marron.
- Prise commandée : orange ;
- Simple allumage : vert.

b) ***Identifie*** *le télérupteur et la minuterie sur tableau de distribution*

Remarque : Les tracés doivent être effectués à la règle et aux crayons de couleur.



FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR

Signature professeur

II. Les montages d'éclairages : C11

II Les montages d'éclairages : → p.9/11	

Tu vas faire le lien entre le nom d'un montage et son schéma

a) ***Associe*** *le nom de chaque montage au circuit associé en reliant la désignation au schéma*

 **FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR**	Signature professeur

IV° PARTIE : FIN DE CHANTIER

Durée : 30'

I. Rangement et nettoyage

I Rangement et nettoyage → p.10/11	

a) ***Remets*** *la platine dans l'état dans lequel tu l'as trouvée ;*

b) ***Rapporte*** *la ou les ampoules au magasin ;*

c) ***Complète*** *l'en-tête de page de garde qui t'est réservé ;*

d) *Mets tous tes documents au propre ;*

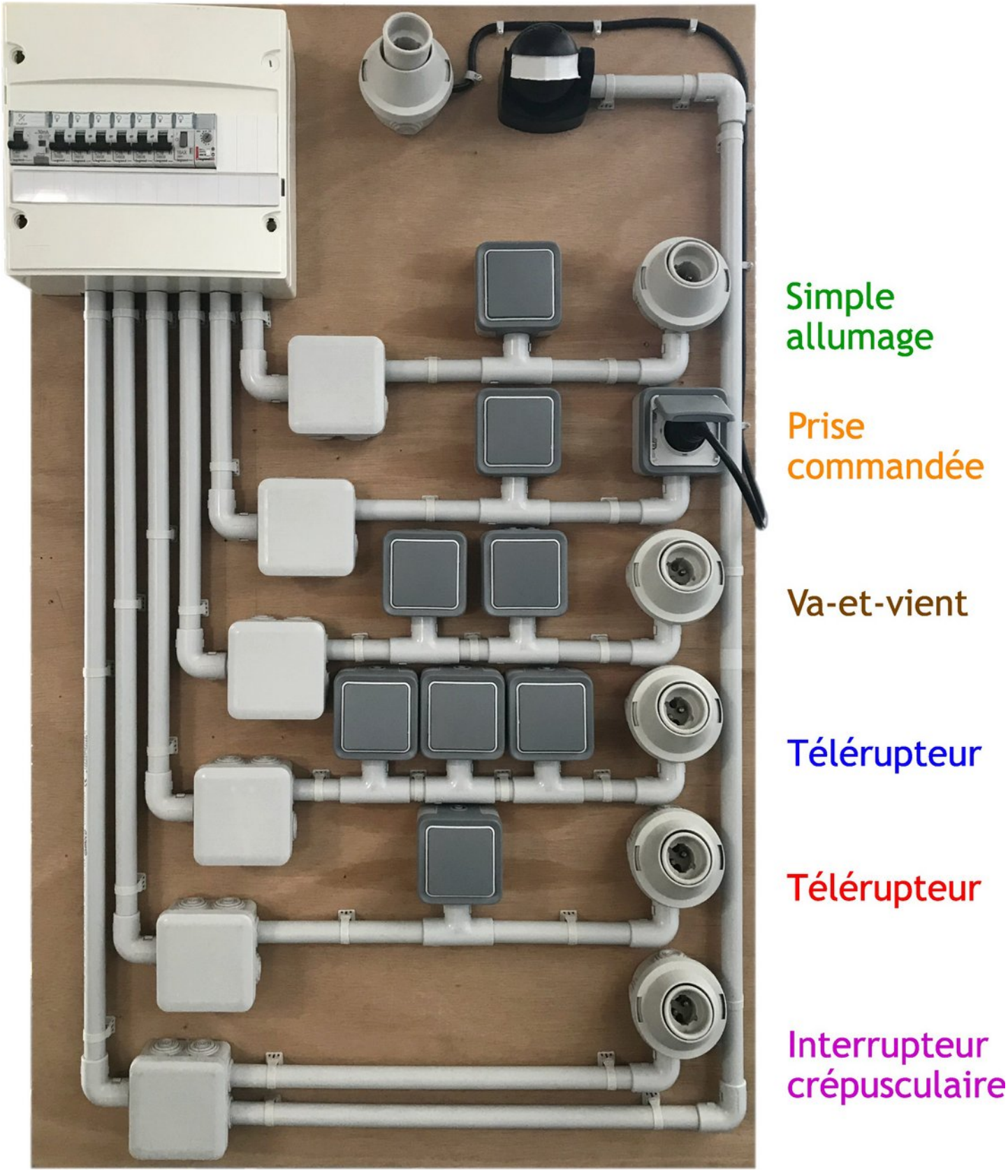
e) ***Effectue*** *ton auto-évaluation CPro ;*

f) ***Rends*** *le document de travail au professeur.*

 **FAIRE VÉRIFIER PAR LE PROFESSEUR**	Signature professeur

Dossier N°1 : Dossier technique

I. Platine d'essais



Dossier N°3 : Dossier santé sécurité au travail et protection de l'environnement

CONSIGNES DE SÉCURITÉ SUR POSTE DE TRAVAIL

Montages d'éclairages

